

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Карадуванская  
гимназия имени Баки Зиятдинова»  
Балтасинского муниципального района РТ  
Г.Ф. Зарипова



**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова»**  
**Балтасинского муниципального района РТ**  
**на 2022-2023 учебный год.**

Обсужден и принят на заседании педагогического  
совета, протокол № 1 от «08» августа 2022г.  
Введен в действие приказом директора гимназии  
№125 от 8 августа 2020 года.

## Целевая направленность

Учебный план МБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского муниципального района РТ направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение доступности качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; - приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- повышение личностной эффективности обучения в гимназии за счет усиления дифференциации и индивидуализации профильного обучения;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;
- создание условий для развития учащихся гимназии в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В часть формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Время отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и ведется не более **10 часов** в неделю. Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом в соответствии Положения о промежуточной аттестации МБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского муниципального района РТ.

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 недели; 2-4 классы - 34 недели; 5-8,10 классы – 35 недель; 9, 11 классы –34 недели. Обучение во всех классах, кроме 1-го, ведется по 6-дневной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Обучение и воспитание ведется на татарском (1-9 классах) и русском(10-11 классах) языках. Иностраный язык – английский.

Учебный план МБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ№ 273 «Об образовании в РФ»

Уровень начального общего образования - (нормативный срок освоения 4 года) - начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Уровень основного общего образования - (нормативный срок освоения 5 лет) - основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Уровень среднего общего образования - нормативный срок освоения 2 года - среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

При составлении учебного плана соблюдены все нормативные документы, регламентирующие работу общеобразовательных организаций. В учебном плане на 2022-2023 учебный год соблюдается

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского  
муниципального района Республики Татарстан  
на 2022 - 2023 учебный год**

**1. Общая характеристика учебного плана МБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан**

Учебный план МБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации".

2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991 (ред. от 12.03.2014).

3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012года №413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

8. Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

9. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

10. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

11. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

12. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»

14. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского муниципального района РТ.

15. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского муниципального района РТ.

16. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского муниципального района РТ.

17. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского муниципального района РТ.

18. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского муниципального района РТ. (обновленный ФГОС - 2021)

19. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского муниципального района РТ. (обновленный ФГОС - 2021)

20. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского муниципального района РТ

21. Письма Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2022 - 2023 учебному году»

### **Структура образовательной организации** **Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования предполагает создание условий для решения следующих задач: формирование прочных навыков учебной деятельности; овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью; воспитание готовности к самообразованию, инициативности, самостоятельности и ответственности. В начальных классах реализуется Примерный учебный план начального общего образования для школ с родным языком обучения.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь май) - по 4 урока по 40 минут каждый, во 2-4-х классах-45 минут при 6- дневной учебной неделе.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее **2904** часов и более **3345** часов.

На данном этапе развития общества приоритетным является формирование *общеучебных умений и навыков*, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность обучающегося на всех уровнях образования.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение», по учебному плану предметы

«Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» по согласию родителей изучаются в рамках предметной области **«Родной язык и литературное чтение»**, предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный (английский) язык» и изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 в 1 классе в рамках внеурочной деятельности ФГОС проводятся занятия по иностранному(английскому) языку в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом

**«Математика»**. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.)

Для формирования коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке в 2 и 3 классах по 1 часу, из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведён на предмет «Иностранный (английский) язык».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «*Окружающий мир*» и изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*» представлена учебным предметом «*Основы религиозных культур и светской этики*», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 г. №84-р., изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений.

Предметная область «**Искусство**» включает два предмета «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*». Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю во всех начальных классах преподаются отдельно, а не интегрированным курсом. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «*Технология*». Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно - коммуникативных технологий.

Предметная область «**Физическая культура**» реализуется предметом «*Физическая культура*». Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план начального общего образования  
для 1-х классов с русским языком обучения  
на 2022-2023 учебный год (по обновленным ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Кол часов
		1 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	2
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1

Физическая культура	Физическая культура	2
ИТОГО:		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		<b>1</b>
Литературное чтение на родном (татарском) языке		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>

Учебный план начального общего образования для 2-4-х классов  
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	4
	Литературное чтение	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	3	4	3
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО:		25	25	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	-
Математика		1	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

**Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность осуществляется согласно «План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год» принятой на заседании педагогического совета №1 от 08.08.2022 .

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов регламентируется в соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локально нормативном актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов**

<b>Предмет</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Русский язык</b>	Д (г.з)	КД(г.з)/ ГО	ККР/ ГО	Д(г.з)/ ГО
<b>Литературное чтение</b>	Т	ОЧ/ГО	РТ/ГО	Т/ГО
<b>Родной язык (тат)</b>	КД(г.з.)	Т/ ГО	ККР/ ГО	Т/ ГО
<b>Литературное чтение на родном (тат) языке</b>	РТ	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
<b>Иностранный язык(английский)</b>		КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
<b>Математика</b>	КР	КР/ГО	КР/ГО	ККР/ГО
<b>Окружающий мир</b>	Т	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
<b>ОРКСЭ</b>				Т/З
<b>Музыка</b>	Т	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
<b>Изобразительное искусство</b>	П	Пр/ГО	КПр/ГО	Т+Пр/ГО
<b>Технология</b>	П	П/ГО	Т+П/ГО	П+Т/ГО
<b>Физическая культура</b>	Т	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО

Примечание: КР – контрольная работа, З – зачет, Т – тестирование, Д(г.з.)-диктант (диктант с грамматическим заданием), КС(г.з.) – контрольное списывание(с грамматическим заданием), П-проект, ГО-выставление годовой оценки, КО - качественное оценивание образовательных результатов, РТ –работа с текстом, ОЧ – осознанное чтение, ККР – комбинированная контрольная работа, КПр – комбинированная практическая работа

**Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов  
в форме семейного образования**

<b>предмет</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4а</b>	<b>4б</b>
<b>Русский язык</b>	КС(гз)	Д(г.з)	Д(г.з)	Д(гз)	Д(гз)
<b>Литературное чтение</b>	Т	РТ	РТ	РТ	РТ
<b>Родной язык</b>	КД	Т	Т	Д(гз)	Д(гз)
<b>Литературное чтение на родном языке</b>	РТ	Т	Т	Т	Т
<b>Английский язык</b>		КР	КР	КР	КР
<b>Математика</b>	КР	ККР	ККР	КР	КР
<b>Окружающий мир</b>	Т	Т	Т	Т	Т
<b>ОРКСЭ</b>				З	З
<b>Музыка</b>	Т	Т	Т	Т	Т
<b>Изобразительное искусство</b>	П	Пр	Пр	Т	Т
<b>Технология</b>	П	П	П	Т	Т
<b>Физическая культура</b>	З	З	З	4	З

## Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-8 классах и на 34 учебной недели в 9 классе. Продолжительность уроков - 45 минут при 6-дневной учебной неделе.

На уровне основного общего образования федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. Основной уровень образования должен обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшем уровне. В связи с этим основное внимание на среднем уровне обучения акцентируется на создание условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволит наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на среднем уровне произойдет определение профиля дальнейшего обучения. Часы из части формируемой участниками образовательных отношений предусматривают углублённое изучение базовых предметов; развитие познавательных способностей; ведение нетрадиционных курсов

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования).

Предметная область *русский язык и литература* представлена учебными предметами **«Русский язык»** и **«Литература»**, по учебному плану предметы **«Родной (татарский) язык»** и **«Родная (татарская) литература»** по согласию родителей (законных представителей) изучаются в рамках предметной области *родной язык и родная литература*.

Предметная область *иностранный язык* представлена предметом **«Иностранный (английский) язык»** и **«Второй иностранный язык (французский)»**

Предметная область *математика и информатика* в 5,6 классах ведется учебный предмет **«Математика»**, с 7 класса данная область изучается как совокупность двух отдельных предметов: **«Алгебра»** и **«Геометрия»**, согласно требованиям ФГОС. Обучение ведется на базовом уровне. Целью предметов является не только овладение обучающимися определенным объемом математических знаний, но и владение математическими методами, техническими, интеллектуальными навыками. Предмет **«Информатика»** направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 7 класса как самостоятельный предмет.

Предметная область **общественно-научных предметов** представлена учебными предметами: **«История России. Всеобщая история»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

Учебный предмет **«Обществознание»** в 6 классах курс носит преимущественно пропедевтический характер (введение в обществознание) и связан с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе обеспечивается преемственность с курсом **«Окружающий мир»**, изучаемым в 1-4 классах. В 7–9-х классах предмет ориентирован на изучение основ обществознания. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: **«Общество»**, **«Человек»**, **«Сфера духовной культуры»**, **«Социальная сфера»**, **«Политика»**, **«Экономика»** и **«Право»**

Учебный предмет **«География»** изучается с 5 класса. В 5-6 классах – в объеме 1 часа в неделю, в 7-9 классах – в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область **естественно – научные предметы** представлена предметами **«Биология»**, **«Химия»**, **«Физика»**.

Изучение ориентировано на формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

Учебный предмет **«Биология»** изучается с 5 класса. В 5-7 классах – в объеме 1 часа в неделю, в 8-9 классах – в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет **«Химия»** изучается в объеме 2-х часов в неделю в 8-9 классах. **«Физика»** - по 2 часа в неделю в 7 -8 и 3 часа в неделю в 9 классах.

Предметная область *искусство* представляется двумя предметами: **«Изобразительное искусство (ИЗО)»** и **«Музыкальное искусство (Музыка)»**. На изучение предметной области отводится по 2 часа в неделю в 5-7



классах: 1 час – ИЗО, 1 час - музыка. В 8 классе предусматривается изучение учебного предмета «Музыка» в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «ОБЖ» нацелен на формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8-9 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» ориентировано на укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю в 7,8 классах, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. (В 5,6, 9 классе третий час физической культуры изучается в рамках внеурочной деятельности).

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися в зависимости от состояния их здоровья сформированы три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура». Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмом МОиН РФ от 31 октября 2003 года № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной группе для занятий физической культурой».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начального уровня.

#### Учебный план для 5-х классов по обновленным ФГОС ООО на 2022-23 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов
		5 класс
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	2
	Родная (татарская) литература	1
Иностранные языки	Иностранный(английский) язык	3
Математика и информатика	Математика	5

Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2
	Обществознание	
	География	1
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1*
		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>3</b>
Родной язык (тат)		1
Физкультура		1
<b>Итого</b>		<b>32</b>
Учебные недели		34
Всего часов		986
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)*		29
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		32

**Учебный план для 6-х - 9-х классов по ФГОС ООО на 2022-23 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы				
		6(а,б)	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3
	Литература	3	2	2	3
Родной язык и литература	Родной (татарский) язык	3	2	2	3
	Родная (татарская) литература	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5			
	Алгебра	-	3	3	3
	Геометрия	-	2	2	2
	Информатика	-	1	1	1
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
Естественно- научные предметы	Физика	-	2	2	3
	Химия	-	-	2	2
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	

	Изобразительное искусство	1	1	-	
Технология	Технология	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	2	2	1
	Математика	-	1		
	История			1	1
	Физическая культура	-	1	1	
Максимально допустимая нагрузка		<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется согласно «План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год» принятой на заседании педагогического совета №1 от 08.08.2022 .

### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов регламентируется в соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация во 5- 9 классах проводится согласно локально-нормативным актам гимназии без прекращения общеобразовательного процесса.

### Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов

предмет	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	КС г.з, /ГО	КС г.з, /ГО	КД г.з, /ГО	КД г.з, /ГО	КД г.з, /ГО
Литература	Т/ГО	Т/ГО	Т+зад/ГО	Т/ГО	С/ГО
Родной(татарский) язык	Д+гр.з / ГО	Д+гр.з / ГО	Д+гр.з./ ГО	Д+гр.з / ГО	КР/ ГО
Родная (татарская) литература	КР/ГО	КР/ГО	Т/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Иностранный язык (английский)	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Второй иностранный язык(французский)			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО			
Алгебра			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Геометрия			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Информатика			Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
История России. Всеобщая история	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Обществознание		КР/ГО	Т/ГО	КР/ГО	КР/ГО
География	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Физика			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Химия				КР/ГО	КР/ГО
Биология	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО

Музыка	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	
Изобразительное искусство	Т+Пр/ГО	Т+Пр/ГО	Т+Пр/ГО		
Технология	Т+П/ГО	Т+П/ГО	Т+П/ГО	Т+П/ГО	Т+П/ГО
Основы безопасности жизнедеятельности				Т/ГО	Т/ГО
Физическая культура	З/ГО	З/ГО	З/ГО	З/ГО	З/ГО

(Примечание: КР – контрольная работа, И – изложение, Т – тестирование, Д-диктант (диктант с грамматическим заданием), З – зачет, П-проект, ГО-выставление годовой оценки, КО-качественное оценивание образовательных результатов)

### Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов в форме семейного образования

предмет	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	КД г.з,	КДг.з,	Д г.з.	КД г.з,	КР
Литература	С	С	С	С	С
Родной язык	Т	Д	Д	Т	Т
Литература на родном языке	Т	Т	Т	Т	Т
Иностранный язык (английский)	КР	КР	КР	КР	КР
Математика	КР	КР			КР
Алгебра			КР	КР	
Геометрия			КР	КР	
Информатика и ИКТ			Т	Т	Т
История	ИД	Т	ИД	Т	Т
Обществознание		Т	Т	Т	Т
География	Т	Т	Т	Т	Т
Физика			КР	КР	КР
Химия				КР	КР
Биология	Т	Т	Т	Т	Т
Музыка	Т	П	Т	П	
Изобразительное искусство	Т	П	П		
Искусство и музыка					П
Технология	Т	Т	П	Т	П
Основы безопасности жизнедеятельности				Т	
Физическая культура	З	З	З	З	З

### 3.3. Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при профильном обучении.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план 10-го класса ориентировано на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Гимназия предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые формируются из:

- 1) обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне
- 2) учебных предметов по выбору учащихся, изучаемых на углубленном уровне;
- 3) дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом учебный план профилей обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения ( Б-базовый уровень, У-углубленный уровень). Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым обучающимся 10-11 классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 35 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО гимназии регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

На основании положения открыты классы следующей профильной направленности: 10 класс – естественно – научный (по ФГОС) и 11 класс физико – химический профиль(продолжение по ФКГОС).

Региональный (национально-региональный) компонент для X –XI классов представлен предметами «Родной(татарский) язык и Родная (татарская) литература» - 2 часа в неделю,

Компоненты образовательной организации используются для расширенного изучения учебных предметов и отводятся элективным курсам с целью качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся, расширения их кругозора, учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) остальные часы компонента образовательного учреждения выделены для изучения элективных курсов и предметов.

В 10 классе 1 час, ЭК Биофизика, отведен на изучение предмета «Физика», 4 часа из «Предметы и курсы по выбору» распределены как учебные предметы: 1 час – физика; 1 час – астрономия; 1 час – география; 1 – обществознание (Теория познания – изучается предметом обществознание).

В 11 классе часы из компонента образовательной организации отведены: 1 час, ЭК Биофизика, отведен на изучение предмета «Физика», 4 часа из «Предметы и курсы по выбору» распределены как учебные предметы: 1 час – физика; 1 час – география; 1 – обществознание (Теория познания – изучается предметом обществознание) и 1 час с целью качественной подготовки обучающихся к

государственной итоговой аттестации распределен на элективные курсы – 0,5 часов- обществознание, 0,25 – биология и 0,25 - английский язык.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору) не должно превышать **2170 часов** за два года обучения, региональный (национально –региональный ) компонент в объеме **140 часов** за два года обучения, компонент образовательного учреждения в объеме не менее **280 часов** за два учебных года.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов.

### Учебный план естественно-научного профиля для 10 класса

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная(татарская) литература	Б	1
	Родной(татарский) язык	Б	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Химия	У	3
	Астрономия	Б	1
	Биология	У	3
	Физика	Б	2
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
	Элективный курс по обществознанию «Теория познания»	ЭК	1
	Элективный курс по русскому языку «Деловой русский язык»	ЭК	1
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>

### Учебный план естественно-научного профиля для 11 класса

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная(татарская) литература	Б	1
	Родной(татарский) язык	Б	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Химия	У	5
	Биология	У	3

	Физика	Б	2
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
	Элективный курс по русскому языку «Деловой русский язык»	ЭК	1
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>

### Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется согласно «План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год» принятой на заседании педагогического совета №1 от 08.08.2022 .

### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов регламентируется в соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация

### Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов

Предметы	Классы	
	10 класс	11 класс
Русский язык	КД(г.з)./ ГО	КС(г.з)./ ГО
Литература	Т+зад/ГО	С/ГО
Родной язык	Д+гр.з/ ГО	Т/ГО
Литература на родном языке	Т/ГО	Т/ГО
Иностранный язык (английский)	КР/ГО	КР/ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО
Информатика и ИКТ	Т/ГО	Т/ГО
История	Т/ГО	КР/ГО
Обществознание (включая экономику и право)	Т/ГО	КР/ГО
География	Т/ГО	Т/ГО
Физика	КР/ГО	КР/ГО
Астрономия	Т/ГО	Т/ГО
Химия	КР/ГО	КР/ГО
Биология	Т/ГО	Т/ГО
Основы безопасности жизнедеятельности	Т/ГО	Т/ГО
Физическая культура	Т/ГО	Т/ГО

(Примечание: КР – контрольная работа, Т – тестирование, Д (г.з.)-диктант (диктант с грамматическим заданием), З – зачет, ГО- выставление годовой оценки, С - сочинение, И- изложение, КС(г.з.)-контрольное списывание с грамматическим заданием ).

**Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов  
в форме самообразования**

Предметы	Классы	
	10 класс	11 класс
Русский язык	КД(г.з)	КР
Литература	С	С
Родной язык	Д(г.з.)	Т
Литература на родном языке	Т	Т
Иностранный язык (английский)	КР	КР
Математика	КР	КР
История	Т	Т
Обществознание (включая экономику и право)	Т	Т
География	Т	Т
Физика	КР	КР
Астрономия	Т	Р
Химия	КР	КР
Биология	Т	Т
Основы безопасности жизнедеятельности	Т	Т
Физическая культура	З	З

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова»**

**Балтасинского муниципального района Республики Татарстан**

**для обучающихся ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план состоит из двух вариантов. Первый вариант учебного плана - для детей с легкой умственной отсталостью, второй вариант - для детей с умеренной и глубокой умственной отсталостью (СИПР). Нормативный срок освоения - 9 лет для первого варианта, 13 лет - для второго варианта.

Общеобразовательная организация осуществляет реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с умственной отсталостью) следующего уровня направленности: начального общего образования, основного общего образования.

Учебный план разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Законов РФ «Об образовании в Российской Федерации» и РТ «Об образовании», Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), рекомендованного МО РФ (Приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п);

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), утвержденный приказом МОиН РФ от 19.12.2014 г. №1599;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07. 15 СанПиН 2.4.2.3286-15"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с



ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан 5-9 классы;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» Балтасинского муниципального района РТ.

Общеобразовательный курс в себя включает учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от младшего школьного возраста и юношеского.

Гимназия реализует Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, где:

в 8-9 классах, для обучающихся, воспитанников с легкой умственной отсталостью - продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. При этом ставится целью социально- трудовая и бытовая адаптация, и реабилитация обучающихся, воспитанников с интеллектуальной недостаточностью.

Учебный план определяет структуру и содержание учебно-воспитательного процесса для детей с нарушением интеллекта: регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

В II-IX классах из традиционных обязательных предметов изучается: русский язык и литература, родной язык (татарский) и родная литература (татарский) (чтение и письмо); математика; биология; история; обществознание; география; изобразительное искусство; пение и музыка; осуществляется физическое воспитание; трудовое и профессионально-трудовое обучение.

В II-IV и в V классах осуществляется начальный уровень обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой, в V классе вводится профильный труд, имеющее профессиональную направленность для мальчиков – столярное дело, для девочек - «Швейное дело».

В VIII -IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и профессионально-трудовое трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план состоит из инвариантной **и вариативной** частей:

- в инвариантной **части** полностью реализуется федеральный компонент содержания образования, гарантирующий овладение учащимися обязательным минимумом образования, обеспечивающим возможность освоения образовательных программ разных уровней и адаптацию в общество;

- **вариативная часть** учебного плана предназначена для усиления адаптационных возможностей школы-интерната, используется для отражения специфики учебного заведения, коррекции образовательного процесса, социализации обучающихся, воспитанников, отражения особенностей спроса и предложения на местном рынке труда в подготовке обучающихся, воспитанников.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, изучению родного языка (татарский) и родной литературе (татарский).

**Факультативные занятия** распределены:

В 8 б и 9б 1 час отведён на изучение предмета «Письмо и развитие речи» на русском языке и 1 час отведён на изучение информатики.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальным образовательным программам, разработанным с учетом психофизического развития каждого ребенка на основании заключения врачебной комиссии лечебного учреждения.

Обучение завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологического изготовления изделия. Выпускникам выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования – свидетельство об обучении.

Коррекционно-развивающая область входит во внеурочную деятельность реализуется сетевое взаимодействие с Психолого-педагогической службой Балтасинского района (логопедические и психологические занятия), подростковым клубом «Факел» и КЦСОН «Наз» и внеурочную деятельность (развитие психомоторики).

Согласно СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 во всех классах, обучающихся с ОВЗ между 3 и 4 уроками проводятся динамические паузы от 20 до 40 минут.

Учебный план вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, внеурочные мероприятия.

## I. Структура учебного плана

**Федеральный компонент** Учебный план для детей с лёгкой умственной отсталостью включает 15 обязательных учебных предметов, в процессе усвоения которых обучающиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащимися того уровня знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

I вариант ГБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова»

на 2022 -2023 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		2 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	3/102	3/102	<b>6/204</b>
	Чтение	2/68	2/68	<b>4/136</b>
	<i>Речевая практика</i>			
	Родной язык (татарский)	2/68	2/68	<b>4/136</b>
	Литературное чтение (татарский)	2/68	2/68	<b>4/136</b>
Математика	Математика	5/170	5/170	<b>10/340</b>
Естествознание	Мир природы и человека (окружающий мир)	2/68	2/68	<b>4/136</b>
Искусство	Музыка	1/34	1/34	<b>2/68</b>

	Изобразительное искусство	1/34	1/34	<b>2/68</b>
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	<b>6/204</b>
Технологии	Ручной труд (технология)	2/68	2/68	<b>4/136</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3/102	3/102	<b>6/210</b>
		<i>Математика (1)/34</i>	<i>Математика (1)/34</i>	
		<i>Окружающий мир (1)/34</i>	<i>Окружающий мир (1)/34</i>	
		<i>Ручной труд (1)/34</i>	<i>Ручной труд (1)/34</i>	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23/782	23/782	<b>46/1564</b>

### Промежуточная аттестация обучающихся 2- 4 классов

Предмет	Классы	
	2	4
Русский язык	Контрольное Списывание/ВГО	Диктант/ВГО
Чтение	Чтение текста/ВГО	РсТ/ВГО
Родной язык (татарский)	Списывание/ВГО	Диктант/ВГО
Литературное чтение (татарский)	Чтение текста/ВГО	РсТ/ВГО
Математика	Решение примеров /ВГО	Решение примеров /ВГО
Мир природы и человека (окружающий мир)	Собеседование/ВГО	Собеседование/ВГО
Музыка	З/ВГО	З/ВГО
Изобразительное искусство	З/ВГО	З/ВГО
Физическая культура	З/ВГО	З/ВГО
Ручной труд (технология)	П/ВГО	П/ВГО

Примечание:

ЧТ -чтение текста

Т – тест;

КР- контрольная работа;

З - зачёт;

ВГО - выставление годовой оценки;

ПР- практическая работа;

Д - диктант;

Д,ГЗ - диктант с грамматическим заданием;

заданием;

ОЧ - осознанное чтение;

КС - контрольное списывание;

ЧиП - чтение и пересказ текста;

РсТ - работа с текстом.

РП- решение примеров.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ФГОС)**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**МБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова»**  
**на 2022 -2023 учебный год**  
(на основе базисного учебного плана РФ)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5	6	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4 /136	3/102	5 /170
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136
	1.3 Родной язык (татарский)	1/34	1/34	1/34
	1.4 Литературное чтение (татарский)	1/34	1/34	1/34
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4/136	4/136	4/136
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2/68	2/68	4/136
	3.2.Биология	-	-	-
	3.3. География	-	2/68	2/68
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	1/34	1/34	1/34
	4.2. Основы социальной жизни	1/34	1/34	2/68
	4.3. История отечества	-	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
	5.2. Музыка	1/34	-	1/34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3/102	3/102	3/102
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6/204	6/204	6/204
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>4/136</b>
		Родной язык (татарский) <b>1/34</b>	Родной язык (татарский) <b>1/34</b>	Родной язык (татарский) <b>2/68</b>
		Литературное чтение (татарский) <b>1/34</b>	Литературное чтение (татарский) <b>1/34</b>	Литературное чтение (татарский) <b>2/68</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29/986</b>	<b>29/986</b>	<b>29/986</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**МБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова»**  
**на 2022 -2023 учебный год**  
(на основе базисного учебного плана РФ)

Образовательные области	Количество часов		
	8	9	Всего

<b>1.Общеобразовательные курсы</b>			
<b>Русский язык и литература</b>			
Письмо и развитие речи(русский язык)	3/102	3/102	6/204
Чтение и развитие речи (литература)	3/102	3/102	6/204
<b>Родной язык(татарский) родная литература (татарский)</b>			
Письмо и развитие речи(родной язык)	1/34	1/34	2/68
Чтение и развитие речи (родная литература)	1/34	1/34	2/68
<b>Математика</b>	4/136	4/136	8/272
<b>Природа</b>			
Биология	2/68	2/68	4/136
География	2/68	2/68	4/136
История Отечества	2/68	2/68	4/136
<b>Искусство</b>			
Музыка и пение			
Физическая культура	2/68	2/68	4/136
<b>2.Трудовая подготовка</b>			
Профессионально-трудовое обучение	14/476	14/476	28/952
<b>3.Коррекционная подготовка</b>			
Социально-бытовая ориентировка	2/68	2/68	4/136
<b>5.Обязательная нагрузка</b>	<b>36/1224</b>	<b>36/1224</b>	<b>72/2448</b>
<b>Факультативные занятия</b>	<u>2/68</u>	<u>2/68</u>	4/136
	Информатика 1/34	Информатика 1/34	
	Литературное чтение (татарский) 1/34	Литературное чтение (татарский) 1/34	
<b>6.Максимальная нагрузка</b>	<b>38/1292</b>	<b>38/1292</b>	<b>76/2584</b>

**Промежуточная аттестация обучающихся 5-6, 7-9 классов**

Предмет	Классы			
	5б	6б	8б	9б
Русский язык	КС/ВГО	КС/ВГО	КС/ВГО	Д,ГЗ/ВГО
Литература	РсТ/ВГО	РсТ/ВГО	РсТ/ВГО	ОЧ и П/ВГО
Родной язык	КС/Д/ВГО	КС/ВГО	КС/Д,ГЗ/ВГО	КС/Д,ГЗ/ВГО
Родная литература	РсТ/ВГО	ОЧ/ВГО	РсТ/ВГО	РсТ, ОЧ/ВГО
Математика	КР/ВГО	КР/ВГО	КР/ВГО	ВГО
Природоведение	Т/ВГО			
Биология		Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
География		Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
История		РсТ/ВГО	РсТ/ВГО	РсТ/ВГО
Изобразительное искусство	ПР/ВГО	ПР/ВГО		
Музыка и пение	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	
Физическая культура	Т и ПР/ВГО	Т и ПР/ВГО	Т и ПР/ВГО	Т и ПР/ВГО
Профессионально-трудовое обучение	ПР/ВГО	ПР/ВГО	ПР/ВГО	Экзамен/ВГО

ОСЖ/ СБО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО	Т/ВГО
----------	-------	-------	-------	-------

Примечание:

ЧТ - чтение текста;

ЧТ и П - чтение текста и пересказ;

ОЧ и П – осознанное чтение и пересказ;

Т – тест;

КР- контрольная работа;

З - зачёт;

ВГО - выставление годовой оценки;

ПР- практическая работа;

Д - диктант;

Д,ГЗ - диктант с грамматическим заданием;

ОЧ - осознанное чтение;

КС - контрольное списывание;

КД- контрольный диктант;

ЧиП - чтение и пересказ текста;

РсТ - работа с текстом.

РП- решение примеров.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ФГОС)**  
**для обучающегося 6 Б класса Гараева Ильгиза Нафиковича**  
**по АОО вариант 1 на дому для детей с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**МБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова»**  
**на 2022 -2023 учебный год**  
**(на основе базисного учебного плана РФ)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение) 1.3 Родной язык (татарский) 1.4 Литературное чтение (татарский)	1/34 1/34 0,5/17 0,5/17	1/34 1/34 0,5/17 0,5/17
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	2/68	2/68
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	0,5/17 - 0,5/17	0,5/17 - 0,5/17
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	0,5/17 0,5/17 -	0,5/17 1/34 -
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	0,5/17	0,5/17
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5/17	0,5/17
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2/68	2/68
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>10/340</b>	<b>10/340</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>			
<b>Внеурочная деятельность:</b> Развитие мелкой моторики		2/68	2/68
<b>Всего к финансированию</b>		<b>10/340</b>	<b>10/340</b>

**Учебный план**  
**индивидуального обучения на дому**  
**ученицы 1 го класса: Петровы Ильвины**  
**учеников 3 го класса: Шарафутдиновой Айгуль Булатовны**  
**Лепатовой Анны Николаевны, Гарифзянова Насима Халиловича и**  
**Галиуллина Даниса Тагировича**  
**на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельно работы	Всего
--------------------	------------------	--------------------	----------------------------	-------

<b>Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	2	4	6
<b>Математика</b>	Математические представления	1	2	3
<b>Окружающий мир</b>	Окружающий природный мир	0,5	2	3
	Человек	0,5	2	3
	Окружающий социальный мир	0,5	2	3
<b>Искусство</b>	Музыка и движение	0,5	2	3
	Изобразительная деятельность	0,5	2	2,5
<b>Технология</b>	Профильный труд	-	-	-
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	0,5	2	2,5
Коррекционно-развивающие занятия		2	4	6
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>22</b>	<b>30</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>8</b>	<b>22</b>	<b>30</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<b>Коррекционные курсы</b>				
1. Сенсорное развитие		1	1	2
2. Предметно-практические действия		1	1	2

#### Промежуточная аттестация

<b>Коррекционные курсы:</b>	
Речь и альтернативная коммуникация	Мониторинг
Математические представления	Мониторинг
Окружающий природный мир	Мониторинг
Человек	Мониторинг
Окружающий социальный мир	Мониторинг
Музыка и движение	Мониторинг
Изобразительная деятельность	Мониторинг
Профильный труд	Мониторинг
Коррекционно-развивающие занятия	Мониторинг